

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI ANAK USIA DINI MELALUI  
MEDIA MENDONGENG DI KELOMPOK B TK AISYIYAH CABANG  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh:

**Isna Assifa Aulia**

**A520140032**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA  
MENDONGENG**

Oleh:


**ISNA ASSIFA AULIA**

**A520140032**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen

Pembimbing



**Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd. AUD**

**NIDN. 0601066102**

## **PENGESAHAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MENDONGENG DI KELOMPOK B TK AISYIAH CABANG KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ISNA ASSIFA AULIA**

**A520140032**

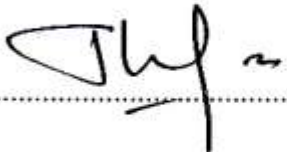
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Senin, 09 Juli 2018

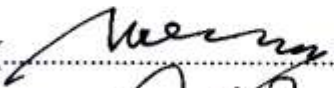
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji:


1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(..........)

2. Drs. Haryono Yuwono, S.E, M.Pd

(..........)

3. Dra. Surtikanti, M.Pd

(..........)

Surakarta, 09 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Dekan**

**NIP. 196504281993031001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Isna Assifa Aulia

NIM : A520140032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : “ UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI ANAK  
USIA DINI MELALUI MEDIA MENDONGENG DI KELOMPOK B TK AISYIYAH  
CABANG KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Isna Assifa Aulia

A520140032

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, dan kelancaran hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan tuntas.

Dibalik perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak luput penulis mendapatkan do'a dan dukungan yang besar dari orang-orang terdekat. Maka dengan ini penulis akan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan Umi saya tercinta (Bp Rustanto & Ibu Suwarni) yang memberikan dukungan penuh dalam bentuk do'a, dukungan, dan kasih sayangnya.
2. Abang saya (Ahmad Fauzi, S.Sy) yang telah memfasilitasi saya sebuah laptop untuk menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
3. Kakak perempuan saya (Shokhifatul Khusna Al-Majdi & Syiqul Izzah Al-khukmi) yang berusaha selalu menyayangi saya.
4. Kakek saya (Bp Marsudiono & Ibu Munjiyatun) yang telah memberikan dukungan dalam bentuk do'a.
5. Saudara muslim, teman-teman saya, dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya untuk kelancaran skripsi ini.

Terima kasih banyak penulis haturkan kepada semua pihak yang terlibat dalam kelancaran skripsi ini. Semoga ilmu yang didapatkan penulis selama menempuh pendidikan kurang lebih 4 tahun di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini dapat bermanfaat untuk semua orang.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi secara tuntas dengan judul “ **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MENDONGENG DI KELOMPOK B TK AISYIYAH CABANG KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.**”

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari do'a dan dukungan dari pihak-pihak yang ikut andil dalam kelancaran proses penulisan. Maka dengan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan dan menyalurkan ilmu serta memberikan dukungan dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Darsinah, S.E, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan arahan dari penulis sebelum menyusun skripsi hingga penyusunan skripsi dimulai.
4. Ibu Watik Rahayu, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Cabang Kartasura, yang telah berkenan memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan observasi/penelitian di TK tersebut.
5. Ibu Tri Yuniati, A.Ma & Ibu Fitri, selaku guru kelas di kelompok B3 TK Aisyiyah Cabang Kartasura, yang berkenan memberikan waktu mengajar bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Anak-anak kelompok B3 yang antusias selama proses penelitian dilakukan.
7. Ayah, Umi, Abang, Kakak, Kakek, dan keluarga besarku yang memberikan dukungan dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi.

8. Semua orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan yang telah diberikan, dan penulis memohon maaf apabila ada sikap, tutur kata, dan perbuatan penulis yang tidak berkenan di hati semua pihak yang terkait. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Sukoharjo, Juni 2018

Penulis

## **ABSTRAK**

**Isna Assifa Aulia/ A520140032. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA MENDONGENG DI KELOMPOK B TK AISYIYAH CABANG KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Mendongeng merupakan metode yang menarik dan menyenangkan bagi anak untuk kegiatan pembelajaran. Masih banyak kegiatan belajar yang monoton yang dilakukan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan emosi anak di TK Aisyiyah Cabang Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan 2 siklus dalam 4x pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak di kelompok B TK Aisyiyah Cabang Kartasura yang berjumlah 14 anak. Hasil penelitian membuktikan bahwa melalui media mendongeng dapat meningkatkan kemampuan emosi anak. Adapun hasil prosentase peningkatan kemampuan emosi anak dari sebelum digunakan media mendongeng hingga siklus II yakni pra siklus 49,07%, siklus I mencapai 65,35%, sehingga terdapat selisih 16,28%. Pada siklus II meningkat menjadi 83,43%, terdapat selisih antara siklus I ke siklus II yaitu 18,08%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan media mendongeng dapat meningkatkan kemampuan emosi anak usia dini di kelompok B TK Aisyiyah Cabang Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: Kemampuan emosi, Metode mendongeng



## **ABSTRACT**

Isna Assifa Aulia / A520140032. **EFFORTS TO INCREASE EMOTIONAL EMOTIONAL CHILDREN OF AGE THROUGH MEDIA DRIVING IN GROUP B TK AISYIYAH KARTASURA BRANCH OF ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2018.

Storytelling is an interesting and fun method for children for learning activities. There are still many monotonous learning activities conducted by teachers. The purpose of this study is to improve the emotional abilities of children in Kindergarten Aisyiyah Kartasura School of the Year 2017/2018. The type of this research is Classroom Action Research using 2 cycles in 4x meeting with planning stage, action implementation, observation, reflection. Subjects in this study were children in group B TK Aisyiyah Branch Kartasura which amounted to 14 children. The results prove that through media storytelling can improve the emotional ability of children. The percentage improvement of children's emotional ability from before the media used storytelling until the second cycle that is pre cycle 49,07%, cycle I reach 65,35%, so there is difference of 16,28%. In cycle II increased to 83,43%, there is difference between cycle I to cycle II that is 18,08%. The conclusion of this research is with storytelling media can improve early child emotional ability in group B TK Aisyiyah Kartasura Branch of academic year 2017/2018.

**Keywords:** Emotional ability, Method of storytelling

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	46
D. Hipotesis Tindakan.....	47

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian.....	50

C. Subjek Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
H. Prosedur Penelitian.....	63
I. Indikator Capaian Penelitian.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	66
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	71
1. Perencanaan tindakan.....	71
2. Pelaksanaan tindakan.....	72
3. Hasil pengamatan.....	74
4. Refleksi.....	75
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	76
1. Perencanaan tindakan.....	76
2. Pelaksanaan tindakan.....	77
3. Hasil pengamatan.....	79
4. Refleksi.....	80
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
E. Pembahasan.....	82
F. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Emosi Positif & Emosi Negatif.....	16
Tabel 3.1 Perbandingan Observasi Setiap Siklus (Penelitian Terdahulu).....	44
Tabel 3.2 Perbedaan Penelitian Sebelum dari Penelitian yang akan dilakukan...	46
Tabel 3.3 Rincian Waktu Penelitian.....	50
Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.5 Indikator Pencapaian Kemampuan Emosi & Butiran Amatan.....	54
Tabel 3.6 Deskriptor Butiran Amatan.....	55
Tabel 3.7 Identitas Anak Didik.....	68
Tabel 3.8 Ketenagaan TK Aisyiyah Cabang Kartasura.....	69
Tabel 3.9 Kondisi Awal Sebelum Penelitian.....	70
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siklus I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus II.....	80
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Prosentase Per Siklus.....	81
Tabel 4.4 Perbandingan Pencapaian Prosentase Per Siklus.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Anak Kelompok B3.....88
Lampiran 2	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Emosi.....90
Lampiran 3	Hasil Penelitian Observasi Pra siklus.....92
Lampiran 4	Hasil Penelitian Observasi Siklus I.....93
Lampiran 5	Hasil Penelitian Observasi Siklus II.....94
Lampiran 6	Perbandingan Hasil Pencapaian Per Siklus.....95
Lampiran 7	Hasil Perbandingan Prosentase Per Siklus.....96
Lampiran 8	Dokumentasi/Foto.....97